



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Nutrición
del Instituto de Ciencias de
la Salud**



Pachuca de Soto, Hgo., Marzo de 2013

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Anabel Adriana

Enciso Islas Alberta

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Zacatenco Luna Misael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Colaboradores:

Reynoso v. Josefina

Peña Irecta Amanda

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar tales datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH, mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que tienen como objetivo proporcionar información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes referentes a la práctica profesional de los egresados, fundamentando la toma de decisiones en relación con la revisión curricular, lo cual incide en la actualización de los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos demandados en el mercado laboral.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Nutrición del Instituto de Ciencias de la Salud se concluyó en el mes de marzo de 2013, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza, que consideró a 57 egresados tomados de una población total de 342, los cuales son de las generaciones de enero-junio 2006 a enero-junio de 2010.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

CONTENIDO

Presentación.....	3
1 Introducción.....	6
2 Antecedentes.....	7
3 Metodología.....	8
4 Objetivos.....	9
5 Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Estudio socioeconómico.....	24
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	24
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	25
5.3 Formación.....	26
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	26
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	27
5.4 Elección de la institución.....	28
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera.....	28
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	29
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	30
5.5 Continuación de la formación.....	30
5.6 Trayectoria laboral.....	31
5.6.1 Empleo actual.....	31
5.7 Desempeño profesional.....	40
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	41
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	43
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	43
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	44
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional.....	45
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	45
5.10 Opinión sobre la institución.....	46
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	46
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	47
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	48
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	49
6 Indicadores más relevantes.....	55

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son solo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Nutrición del Instituto de Ciencias de la salud, impartido en Pachuca, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Nutrición, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 57 egresados correspondientes a las generaciones de enero-junio de 2006 a enero-junio de 2010, con una población total de 342 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1. Generalidades

5.1.1. Estudio demográfico

De los 57 egresados de la Licenciatura en Nutrición que fueron encuestados, el 82.46% son del género femenino y el 17.54% del género masculino (figura 5.1.1).

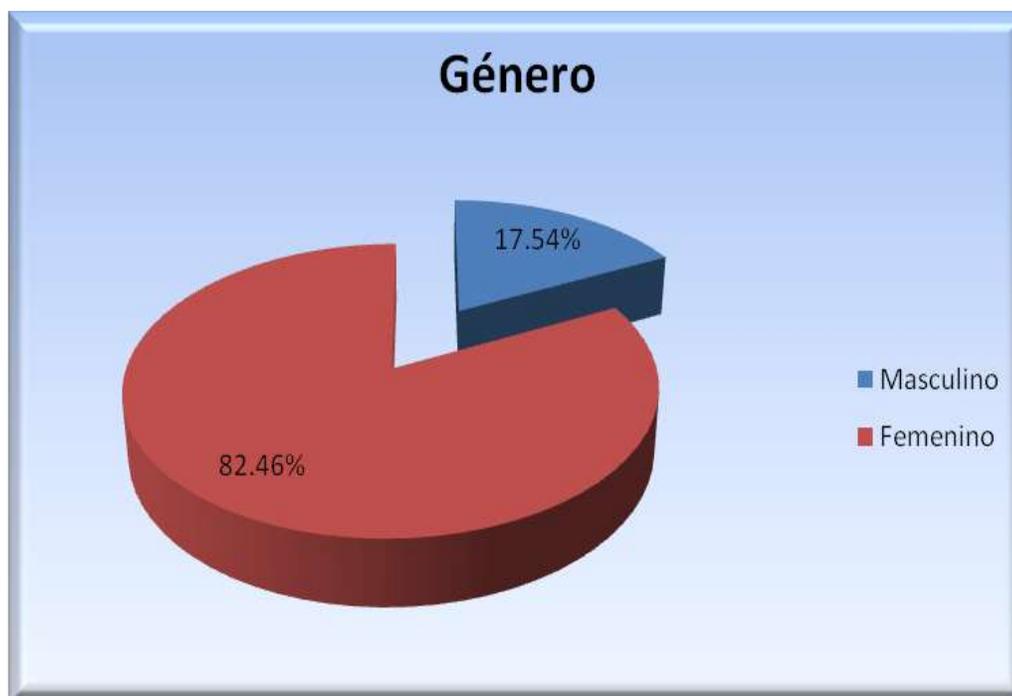


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.56 años, llegando a un máximo de 39 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 2.693 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	57
	Perdidos	0
	Media	26.56
	Desviación típica	2.693
	Mínimo	23
	Máximo	39

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27.5 años, llegando a un máximo de 39 y un mínimo de 24, además de una desviación típica de 4.478; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.36 años, llegando a un máximo de 36 y un mínimo de 23 y una desviación típica de 2.161. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	10
		Perdidos	0
	Media		27.50
	Desviación típica		4.478
	Mínimo		24
	Máximo		39
Femenino	N	Válidos	47
		Perdidos	0
	Media		26.36
	Desviación típica		2.161
	Mínimo		23
	Máximo		36

Tabla 5.1.2 Contraste por edad

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 71.9% están solteros, el 5.3% viven en unión libre, el 1.8% son divorciados, el 1.8% son viudos y el 19.3% están casados (tabla 5.1.3).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	11	19.3
Soltero	41	71.9
Divorciado	1	1.8
Viudo	1	1.8
Unión libre	3	5.3
Total	57	100.0

Tabla 5.1.3 Estado Civil

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 70% son solteros, 10% viven en unión libre y 20% son casados; en el caso de las mujeres el 72.3% son solteras, el 2.1% son divorciadas, el 2.1% son viudas, el 4.3% viven en unión libre y 19.1% son casadas (tabla 5.1.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	2	20.0
	Soltero	7	70.0
	Unión libre	1	10.0
	Total	10	100.0
Femenino	Casado	9	19.1
	Soltero	34	72.3
	Divorciado	1	2.1
	Viudo	1	2.1
	Unión libre	2	4.3
	Total	47	100.0

Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil

De manera general, el 64.9% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 14% tiene un dependiente económico, el 12.3% tiene dos, el 7% tiene tres y el 1.8% tiene cuatro (tabla 5.1.5).

Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
0	37	64.9
1	8	14.0
2	7	12.3
3	4	7.0
4	1	1.8
Total	57	100.0

5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 50% no tiene dependientes económicos, el 10% tiene dos, el 30% tiene tres y el 10% tiene cuatro; en el caso de las mujeres el 68.1% no tiene dependientes, el 17% tiene uno, el 12.8% tiene dos y el 2.1% tiene tres (tabla 5.1.6).

Género	Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	5	50.0
	2	1	10.0
	3	3	30.0
	4	1	10.0
	Total	10	100.0
Femenino	0	32	68.1
	1	8	17.0
	2	6	12.8
	3	1	2.1
	Total	47	100.0

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Tlaxcala, Distrito Federal, Estado de México, Querétaro, Tamaulipas e Hidalgo; donde los municipios más sobresalientes son: Cd. de México, Tula de Allende y Calpulalpan con dos casos cada uno, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Cd. de México	2	15.4
	Francisco I Madero	1	7.7
	No respondió	10	76.9
	Total	13	100.0
Hidalgo	Atotonilco el Grande	1	2.6
	Francisco I Madero	1	2.6
	Ixmiquilpan	1	2.6
	No respondió	31	81.6
	Pachuca	1	2.6
	Tezontepec	1	2.6
	Tula de Allende	2	5.3
	Total	38	100.0

Estado de México	No respondió	2	100.0
Querétaro	No respondió	1	100.0
Tamaulipas	No respondió	1	100.0
Tlaxcala	Calpulalpan	2	100.0

Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el estado de Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres hay (30 casos); mientras que por parte de los hombres hay (8 casos) siendo los de mayor proporción (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	Cd. de México	1	50.0
		No respondió	1	50.0
		Total	2	100.0
	Hidalgo	Atotonilco el Grande	1	12.5
		Francisco I Madero	1	12.5
		No respondió	5	62.5
		Tezontepec	1	12.5
Total	8	100.0		
Femenino	Distrito Federal	Cd. de México	1	9.1
		Francisco I Madero	1	9.1
		No respondió	9	81.8
		Total	11	100.0
	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	3.3
		No respondió	26	86.7
		Pachuca	1	3.3
		Tula de Allende	2	6.7
		Total	30	100.0
	Estado de México	No respondió	2	100.0
	Querétaro	No respondió	1	100.0
	Tamaulipas	No respondió	1	100.0
	Tlaxcala	Calpulalpan	2	100.0

Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que las ciudades de Pachuca y Tula de Allende son las más representativas con tres casos cada una (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
No respondió	No respondió	1	100.0	
Hidalgo	Atitalaquia	1	2.0	
	Atotonilco el Grande	1	2.0	
	Francisco I Madero	1	2.0	
	Huejutla de Reyes	1	2.0	
	Jacala	2	3.9	
	La Misión	1	2.0	
	Mineral de la Reforma	1	2.0	
	Mineral de la Reforma	2	3.9	
	No respondió	27	52.9	
	Pachuca	3	5.9	
	Real de la Reforma	1	2.0	
	Santiago Tulantepec	1	2.0	
	Tepeapulco	2	3.9	
	Tizayuca	2	3.9	
	Tlahuelilpan	1	2.0	
	Tula de Allende	3	5.9	
	Zapotlán	1	2.0	
	Total	51	100.0	
	Estado de México	No respondió	2	66.7
		Zumpango	1	33.3
Total		3	100.0	
Querétaro	No respondió	1	100.0	
Tlaxcala	Calpulalpan	1	100.0	

Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; mostró que el más representativo es la ciudad de Tula de Allende con 3 casos para las mujeres y Pachuca con 2 casos para los hombres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Hidalgo	Atotonilco el Grande	1	10.0	
		Francisco I Madero	1	10.0	
		No respondió	5	50.0	
		Pachuca	2	20.0	
		Tizayuca	1	10.0	
		Total	10	100.0	
Femenino	Hidalgo	Atitalaquia	1	2.4	
		Huejutla de Reyes	1	2.4	
		Jacala	2	4.9	
		La Misión	1	2.4	
		Mineral de la Reforma	1	2.4	
		Mineral de la Reforma	2	4.9	
		No respondió	22	53.7	
		Pachuca	1	2.4	
		Real de la Reforma	1	2.4	
		Santiago Tulantepec	1	2.4	
		Tepeapulco	2	4.9	
		Tizayuca	1	2.4	
		Tlahuelilpan	1	2.4	
		Tula de Allende	3	7.3	
		Zapotlán	1	2.4	
		Total	41	100.0	
		Estado de México	No respondió	2	66.7
			Zumpango	1	33.3
			Total	3	100.0
		No respondió	No respondió	1	100.0
		Querétaro	No respondió	1	100.0
		Tlaxcala	Calpulalpan	1	100.0

Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	9	90.0
	No respondió	1	10.0
	Total	10	100.0
Femenino	Estado de México	5	10.6
	Hidalgo	40	85.1
	Querétaro	1	2.1
	Tlaxcala	1	2.1
	Total	47	100.0

Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)

La información del municipio donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue Pachuca (cuatro casos) en los hombres y (24 casos) para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	11.1
		Mixquiahuala de Juárez	1	11.1
		Pachuca	4	44.4
		Tepeapulco	1	11.1
		Tezontepec	1	11.1
		Tulancingo	1	11.1
		Total	9	100.0
	No respondió	No respondió	1	100.0
Femenino	Estado de México	Apaxco	1	20.0
		Axapusco	1	20.0
		No respondió	1	20.0
		Toluca	1	20.0
		Zumpango	1	20.0
		Total	5	100.0
	Hidalgo	Coacalco de Bernozabal	1	2.5
		Huejutla de Reyes	2	5.0
		La Misión	1	2.5
		Pachuca	24	60.0
		Tepeapulco	1	2.5
		Tlahuelilpan	1	2.5
		Tula de Allende	4	10.0
		Tulancingo	6	15.0
		Total	40	100.0
	Querétaro	Querétaro	1	100.0
Tlaxcala	Calpulalpan	1	100.0	

Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Evaluación del Estado de Nutrición.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de servicios	1	1.8
Administración en Servicios de Alimentación	1	1.8
Anatomía	1	1.8
Bioestadística	2	3.5
Bioquímica	4	7.0
Cálculo Dietético	8	14.0
Evaluación del Estado de Nutrición	16	28.1
Fisiopatología	3	5.3
Fisiopatología y Dietoterapia	6	10.5
Investigación Clínica	1	1.8
Metodología de la Investigación	2	3.5
Nutrición Básica	3	5.3
Nutrición Clínica	3	5.3
Nutrición Comunitaria	3	5.3
Nutrición Normal	1	1.8
Prácticas Integradoras	1	1.8
Seminario de Tesis	1	1.8
Total	57	100.0

Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura Nutrición en que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Cálculo Dietético.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Servicios de Alimentación y Nutrición	4	7.0
Bioestadística	2	3.5
Bioquímica	4	7.0
Bromatología	1	1.8
Cálculo	1	1.8
Cálculo Dietético	9	15.8
Educación en Nutrición	7	12.3
Evaluación del Estado de Nutrición	7	12.3
Fisiopatología	7	12.3
Fisiopatología y Dietoterapia	1	1.8
Legislación y Ética en Nutrición	1	1.8
Microbiología	1	1.8
Ninguna	1	1.8
Nutrición Clínica	2	3.5
Nutrición Normal	1	1.8
Prácticas Integradoras I, II, III, IV	1	1.8
Prácticas Profesionales	1	1.8
Salud Pública	3	5.3
Seminario de Tesis	1	1.8
Tecnología Aplicada a los Alimentos	2	3.5
Total	57	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Economía.

	Frecuencia	Porcentaje
Antropología	5	8.8
Antropología Social	2	3.5
Bioestadística	2	3.5
Bromatología	2	3.5
Cálculo Dietético	1	1.8
Computación	1	1.8
Conservación de Alimentos	9	15.8
Economía	11	19.3
Evaluación del Estado de Nutrición	1	1.8
Gastronomía	2	3.5
Matemáticas	2	3.5
Microbiología	2	3.5
Ninguna	3	5.3
No respondió	1	1.8
Nutrición Comunitaria	1	1.8
Nutrición en el Deporte	1	1.8
Seminario de Tesis	1	1.8
Sociología	9	15.8
Todas	1	1.8
Total	57	100.0

Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso es Economía la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	3	5.3
Administración de Recursos Humanos	1	1.8
Antropología	7	12.3
Antropología Social	4	7.0
Bioestadística II	1	1.8
Cálculo Dietético	1	1.8
Computación	1	1.8
Comunitaria	1	1.8
Economía	8	14.0
Educación en Nutrición	1	1.8
Ética	1	1.8
Fisiopatología	1	1.8
Gastronomía	2	3.5
Ninguna	14	24.6
No respondió	4	7.0
Nutrición Comunitaria	1	1.8
Parasitología	1	1.8
Salud Pública	1	1.8
Sociología	3	5.3
Tecnología de Alimentos	1	1.8
Total	57	100.0

Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración y Servicio de Alimentos	1	1.8
Biología Molecular	1	1.8
Cancerología	1	1.8
Contabilidad	1	1.8
Desarrollo Humano	1	1.8
Endocrinología	7	12.3
Enterales Artesanales	1	1.8
Farmacología	1	1.8
Farmacovigilancia	2	3.5
Francés	1	1.8
Gastroenterología	2	3.5
Genética	3	5.3
Gerenciamiento	1	1.8
Geriatría	1	1.8
Gerontología	1	1.8
Informática	2	3.5
Inmunología	1	1.8
Marketing Aplicado a Nutrición	1	1.8
Micro y Mediana Empresa	1	1.8
Nefrología	1	1.8
Ninguna	5	8.8
No respondió	2	3.5
NOM D45 2010	1	1.8
Nutrición Animal	1	1.8
Nutrición en el Deporte	1	1.8
Nutrición en Pacientes Críticos	1	1.8
Nutrición Enteral y Parenteral	3	5.3
Nutrición Parenteral	1	1.8
Nutrición Pediátrica	2	3.5
Nutrigenómica	1	1.8
Pedagogía	1	1.8
Programas	1	1.8
Psicología Industrial	1	1.8
Sociología	1	1.8
Software para procesar información	1	1.8
Tecnología Educativa	1	1.8
Tic's	1	1.8
Trastornos Mentales	1	1.8
Total	57	100.0

Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Empresas	1	1.8
Alimentación Infantil	1	1.8
Antropología	1	1.8
Cardiología	1	1.8
Cuanto Cobrar en la Consulta	1	1.8
Diabetes	1	1.8
Diseño Institucional	1	1.8
Endocrinología	1	1.8
Estudios de Mercado	1	1.8
Genética	2	3.5
Idiomas	3	5.3
Inmunonutrición	1	1.8
Legislación en Alimentos	1	1.8
Más Farmacología	1	1.8
Ninguna	26	45.6
Nutrigenética	1	1.8
No respondió	3	5.3
Nutrición Clínica del Deporte	1	1.8
Nutrición en Cirugías	1	1.8
Nutrición en el Deporte	1	1.8
Nutrición Enteral	1	1.8
Nutrición Infantil	1	1.8
Nutrición Parenteral	1	1.8
Nutrición en el Deporte	1	1.8
Paquetes Estadísticos	1	1.8
Pedagogía	1	1.8
Sistemas Computacionales Administrativos	1	1.8
Total	57	100.0

Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo investigación y práctica hospitalaria las que más les faltaron.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración servicios de alimentos	1	1.8
Analizar Marketing	1	1.8
Auditoría	2	3.5
Captura de base de datos	1	1.8
Cómo diseñar una estrategia de ubicación en un empleo	1	1.8
Comunicación eficiente	1	1.8
Contacto con situaciones reales	1	1.8
Creatividad	1	1.8
Diagnóstico clínico	1	1.8
Elaboración de protocolos/trabajos de investigación	1	1.8
Evaluación Bioquímica	1	1.8
Excel y SPSS	1	1.8
Experiencia Clínica	1	1.8
Gerencia	1	1.8
Hablar en público	1	1.8
Introversión	1	1.8
Investigación	4	7.0
Manejo de Personal	2	3.5
Más práctica en laboratorio	1	1.8
Mejorar mi aspecto físico	1	1.8
Metodología de la Investigación	1	1.8
Ninguna	2	3.5
No respondió	1	1.8
Notas en expedientes	1	1.8
Pedagógicas	1	1.8
Práctica clínica	1	1.8
Práctica hospitalaria	4	7.0
Preparación de alimentos parenteral	1	1.8
Preparación de NTP	1	1.8
Priorizar información	1	1.8
Redacción	1	1.8
Relaciones públicas	1	1.8
Seguimiento de pacientes a largo plazo	1	1.8
Seguridad ante los pacientes	2	3.5
Sociales	1	1.8
Trabajo de laboratorio	1	1.8
Trato con niños	1	1.8
Trato con pacientes	10	17.5
Total	57	100.0

Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de comedores	1	1.8
Análisis	1	1.8
Análisis de etiquetas nutrimentales	1	1.8
Autonomía	1	1.8
Certificación para antropometría	1	1.8
Comunitaria	1	1.8
Convencimiento a los pacientes	1	1.8
Coordinación personal	1	1.8
Creatividad	2	3.5
Elaboración de material didáctico	1	1.8
Enseñanza	1	1.8
Expresión oral	1	1.8
Gastronomía	1	1.8
Habilidad de Diseño	1	1.8
Inglés	1	1.8
Introversión	2	3.5
Lectura de artículos en Inglés	1	1.8
Liderazgo	1	1.8
Más conocimientos de tecnología en alimentos	1	1.8
Ninguna	16	28.1
No respondió	1	1.8
Pacientes	1	1.8
Poder de conocimiento	1	1.8
Práctica	2	3.5
Práctica comunitaria supervisada	1	1.8
Práctica en servicios de alimentación	1	1.8
Profundizar en el desarrollo de proyectos	1	1.8
Recuperación nutricional comunitaria	1	1.8
Recursos humanos	1	1.8
Ser más específica	1	1.8
Ser más extrovertida	1	1.8
Ser más introvertida	2	3.5
Sintaxis	1	1.8
Técnicas de Laboratorio	1	1.8
Trabajar en equipo	1	1.8
Trato con pacientes	2	3.5
Ventas	1	1.8
Total	57	100.0

Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2. Estudio Socioeconómico

5.2.1. Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 80.7% de las veces, la madre el 15.8% y el mismo egresado 3.5% (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	46	80.7
Madre	9	15.8
Usted	2	3.5
Total	57	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se tiene que el 31.6% cuenta con licenciatura completa, el 21.1% con secundaria o equivalente completa y el 15.8% tiene bachillerato o equivalente completo (tabla 5.2.2).

Nivel máximo de estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	1	1.8
Primaria completa	7	12.3
Secundaria o equivalente completa	12	21.1
Bachillerato o equivalente completo	9	15.8
Normal superior completa	7	12.3
Licenciatura completa	18	31.6
Postgrado completo	3	5.3
Total	57	100.0

Tabla 5.2.2 Nivel máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2. Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.56, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.04, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$9,401.78 pesos, llegando a un máximo de \$50,000.00 y un mínimo de \$3,000.00 con una desviación típica de \$7,543.46. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,606.86 pesos, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$600.00 con una desviación típica de \$2,495.63.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	57	57	56	56
	Perdidos	0	0	1	1
Media		1.56	4.04	9401.7857	2606.8666
Desviación típica		.627	1.133	7543.46173	2495.63007
Mínimo		1	1	3000.00	600.00
Máximo		3	7	50000.00	15000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 75.4% de los egresados habita en una vivienda propia, el 21.1% en una rentada y el 3.5% en una prestada.

Vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	43	75.4
Prestada	2	3.5
Rentada	12	21.1
Total	57	100.0

Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 93% lo hizo con la ayuda económica de sus padres mientras que el 7% tuvo que trabajar.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	53	93.0
Tuvo que trabajar	4	7.0
Total	57	100.0

Tabla 5.2.5 Como sostuvo económicamente sus estudios

5.3. Formación

5.3.1. Estudios de bachillerato o equivalente

El 80.7% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 17.5% en una privada y el 1.8% no respondió, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	46	80.7
Privada	10	17.5
No respondió	1	1.8
Total	57	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 89.5% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 10.5% en un bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	51	89.5
Bachillerato técnico tecnológico	6	10.5
Total	57	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca con el 57.1% (tabla 5.3.3).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Apaxco	1	20.0
	Axapusco	1	20.0
	No respondió	1	20.0
	Toluca	1	20.0
	Zumpango	1	20.0
	Total	5	100.0
Hidalgo	Coacalco de Bernozabal	1	2.0
	Huejutla de Reyes	2	4.1
	La Misión	1	2.0
	Mineral de la Reforma	1	2.0
	Mixquiahuala de Juárez	1	2.0
	Pachuca	28	57.1
	Tepeapulco	2	4.1
	Tezontepec	1	2.0
	Tlahuelilpan	1	2.0
	Tula de Allende	4	8.2
	Tulancingo	7	14.3
Total	49	100.0	
No respondió	No respondió	1	100.0
Querétaro	Querétaro	1	100.0
Tlaxcala	Calpulalpan	1	100.0

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.69 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.86 y un mínimo de 7, con una desviación típica de 0.54547, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	52
	Perdidos	5
Media		8.6910
Desviación típica		.54547
Mínimo		7.00
Máximo		9.86

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2. Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 87.72% ya cuenta con título, mientras que el 12.28% no.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.64 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.38 y un mínimo de 7.95 con una desviación típica de 0.32037, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	57
	Perdidos	0
Media		8.6460
Desviación típica		.32037
Mínimo		7.95
Máximo		9.38

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

5.4. Elección de la institución

5.4.1. Elección de la institución y de la carrera

Para el 91.2% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 8.8% no, como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	52	91.2
No	5	8.8
Total	57	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 60% había elegido estudiar en una universidad pública, el 20% en un instituto tecnológico y/o politécnico público y el 20% no respondió (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad Pública	3	60.0
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	20.0
	No respondió	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 86% la Licenciatura en Nutrición fue su primera elección, para el 12.3% no y el 1.8% no respondió (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	49	86.0
No	7	12.3
No respondió	1	1.8
Total	57	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

5.4.2. Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 57.9% la eligió por su prestigio, el 31.6% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 52.6% por la cercanía con su domicilio, el 31.6% por el costo de inscripción y cuotas, el 19.3% por fecha de ingreso, el 8.8% por facilidad de ingreso, el 5.3% por el consejo de profesores, el 10.5% por el consejo de orientadores y el 24.6% por el consejo de familiares y amigos.

Elección de la institución		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	33	57.9%
	No	24	42.1%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	18	31.6%
	No	39	68.4%
Cercanía con mi domicilio	Si	30	52.6%
	No	27	47.4%
Costo de inscripción y cuotas	Si	18	31.6%
	No	39	68.4%
Fecha de ingreso	Si	11	19.3%
	No	46	80.7%
Facilidad de ingreso	Si	5	8.8%
	No	52	91.2%
Consejo de profesores	Si	3	5.3%
	No	54	94.7%
Consejo de orientadores	Si	6	10.5%
	No	51	89.5%
Consejo de familiares y amigos	Si	14	24.6%
	No	43	75.4%

Tabla 5.4.4 Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3. Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Nutrición en donde el 38.6% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 47.4% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 1.8% porque a los egresados les pagan bien, el 66.7% por el plan de estudios, el 5.3% por la duración de los estudios, el 10.5% por la facilidad de ingreso, el 3.5% por consejo de profesores, el 54.4% por tener vocación y habilidades personales, el 10.5% por consejo de orientadores, el 10.5% por consejo de familiares y amigos y ninguno eligió la licenciatura por tradición familiar.

Elección de la carrera		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	22	38.6%
	No	35	61.4%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	27	47.4%
	No	30	52.6%
A los egresados les pagan bien	Si	1	1.8%
	No	56	98.2%
Plan de estudios	Si	38	66.7%
	No	19	33.3%
La duración de los estudios	Si	3	5.3%
	No	54	94.7%
Facilidad de ingreso	Si	6	10.5%
	No	51	89.5%
Consejo de profesores	Si	2	3.5%
	No	55	96.5%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	31	54.4%
	No	26	45.6%
Consejo de orientadores	Si	6	10.5%
	No	51	89.5%
Consejo de familiares y amigos	Si	6	10.5%
	No	51	89.5%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	57	100.0%

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5. Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 26.3% si realizó estudios de posgrado, el 8.8% no respondió y el 64.9% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Si	15	26.3
No	37	64.9
No respondió	5	8.8
Total	57	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

5.6. Trayectoria laboral

5.6.1. Empleo actual

El 80.7% cuenta con trabajo actualmente y el 19.3% no trabaja (figura 5.6.1).



Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 45.61% lo halló en menos de seis meses, el 24.56% entre seis meses y un año, el 3.51% de un año un día a dos años, el 5.26% más de dos años, el 1.75% indicó otro y el 19.3% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.



Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo están: el 29.8% lo atribuye a la escasa experiencia y el 14% mencionó que fue por ofertas poco atractivas, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	17	29.8
Carrera poco conocida	6	10.5
Oferta poco atractiva	8	14.0
Situación personal	2	3.5
El salario era mínimo	4	7.0
Sin dificultades	4	7.0
Otras causas	4	7.0
No respondió	12	21.1
Total	57	100.0

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.2, en donde sobresalen el 29.8% por la recomendación de un amigo o familiar, el 12.3% por servicio social y el 14% por bolsa de trabajo.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	3	5.3
Bolsa de trabajo	8	14.0
Recomendación de un amigo o familiar	17	29.8
Invitación de la empresa	5	8.8
Relaciones por empleos anteriores	1	1.8
Servicio social	7	12.3
Otras causas	5	8.8
No respondió	11	19.3
Total	57	100.0

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los que trabajan actualmente el 95.7% son empleados y 4.3% es trabajador independiente (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es...	Frecuencia	Porcentaje
Si	Trabajador independiente	2	4.3
	Empleado	44	95.7
	Total	46	100.0

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es...

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Nombre de la empresa o institución	Frecuencia	Porcentaje
Acústica Nelson Vargas	1	1.8
Atención social, consultoría y supervisión GACOCA S.C.	1	1.8
Centro de Desarrollo Infantil Garabatos S.C.	1	1.8
Centro Universitario Siglo XXI	1	1.8
Clínica Particular	1	1.8
Comedor Industrial NOVA	1	1.8
Consultorio particular	1	1.8
Coordinación Nacional del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades	1	1.8
Ely Lilly de México	1	1.8
Estancias Infantiles Tula de Allende	1	1.8
Finkaax Bienes Raíces	1	1.8
Fundación NEMI A.C.	1	1.8
Guardería y Jardín de niños El Re Arturo S.C.	1	1.8
HDS	1	1.8
Hospital General Hueyoptla	1	1.8
Hospital Regional de Alta Especialidad de Zumpango	1	1.8
Impulsora de desarrollo y conocimiento integral	1	1.8
INBAH/UAEH	1	1.8
INCMNSZ	1	1.8
Instituto de capacitación para el trabajo	1	1.8
Instituto Municipal contra las Adicciones	1	1.8
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	1	1.8
Instituto Nacional de Salud Pública	1	1.8
Jurisdicción Sanitaria No. XIII Otomí-Tepehua	1	1.8
Medica Sur	1	1.8
No respondió	10	17.5
NUTRISA	1	1.8
PEMEX	1	1.8
PSYDEH A. C.	1	1.8
SEICODESA	1	1.8
SEP	1	1.8
Servicios de Salud de Hidalgo	8	14.0
Sport City Tuzos	1	1.8
SVELTA	1	1.8
UAEH	4	7.0
Un kilo de ayuda	1	1.8
Universidad de Futbol y Ciencias del Deporte	2	3.5
Total	57	100.0

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, el puesto más representativo que ocupan los egresados que se encuentran empleados es Empleado profesional con 43.5%

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Profesional independiente	5	10.9
	Gerente / Director de área	2	4.3
	Jefe de departamento	3	6.5
	Ejecutivo de cuenta	1	2.2
	Jefe de oficina / sección / área	6	13.0
	Empleado profesional	20	43.5
	Supervisor	1	2.2
	Empleado no profesional	1	2.2
	Auxiliar	1	2.2
	Otro	6	13.0
	Total	46	100.0

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 17.4% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 45.7% en grandes empresas (más de 251 empleados), el 10.9% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados) y el 26.1% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Hasta 15 empleados	12	26.1
	Entre 16 y 100 empleados	8	17.4
	Entre 101 y 250 empleados	5	10.9
	Más de 251 empleados	21	45.7
	Total	46	100.0

Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 43.5% es por tiempo indeterminado y el 47.8% es por tiempo determinado, entre los más importantes (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	22	47.8
	Por tiempo indeterminado	20	43.5
	Otro	4	8.7
	Total	46	100.0

Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 54.3% de los encuestados labora en el sector público, el 2.2% no respondió y el 43.5% labora en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	25	54.3
	Privada	20	43.5
	No respondió	1	2.2
	Total	46	100.0

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que un 41.3% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos y el 21.7% de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos siendo los más trascendentes.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Menos de 4,000 pesos	8	17.4
	De 4,001 a 7,000 pesos	19	41.3
	De 7,001 a 10,000 pesos	10	21.7
	Más de 10,000 pesos	8	17.4
	No respondió	1	2.2
	Total	46	100.0

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 34.15 horas a la semana, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 6; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 17.16 meses, con un mínimo de un mes y un máximo de 180 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	46	44
		Perdidos	0	2
		Media	34.15	17.16
		Desviación típica	14.642	28.879
		Mínimo	6	1
		Máximo	60	180

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 49.12%, mediana para el 22.81%, baja para el 7.02%, nula para el 3.51% y el 17.54% no respondió (figura 5.6.3).

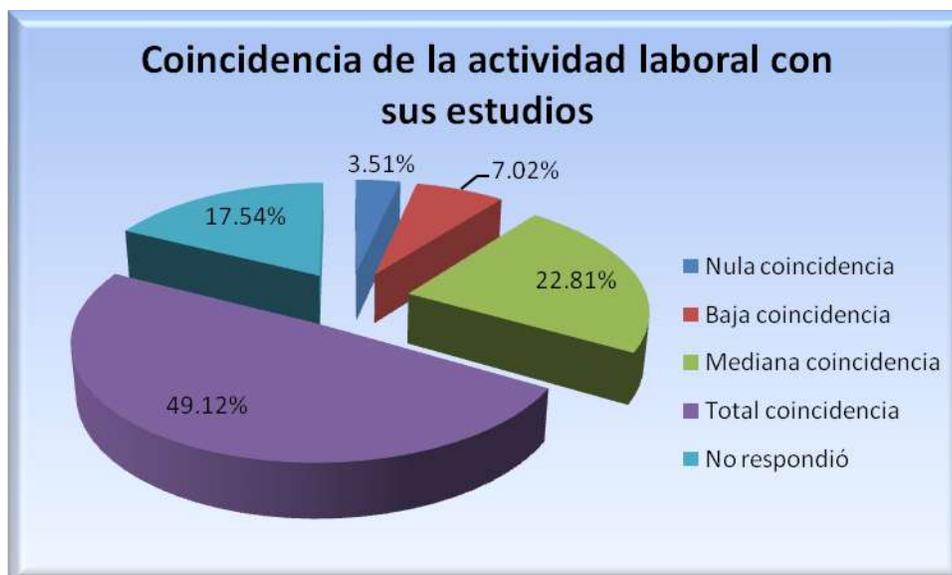


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 23.9% pertenece al sector de servicios de salud y el 21.7% al sector gubernamental, siendo éstos los más representativos.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	10	21.7
	No gubernamental	9	19.6
	Agrícola - ganadero, silvícola, etc.	1	2.2
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	2.2
	Educación	9	19.6
	Servicios profesionales y técnicos	2	4.3
	Servicios de salud	11	23.9
	Servicios de gobierno	2	4.3
	Otro	1	2.2
	Total	46	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa en que trabajan; donde puede apreciarse para el 72% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 40% dentro de las más importantes.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Nula coincidencia	1	4.0
		Mediana coincidencia	6	24.0
		Total coincidencia	18	72.0
		Total	25	100.0
	Privada	Nula coincidencia	1	5.0
		Baja coincidencia	4	20.0
		Mediana coincidencia	7	35.0
		Total coincidencia	8	40.0
	No respondió	Total coincidencia	1	100.0

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es con 36% el ingreso de \$7,001 a \$10,000 pesos; mientras que en el régimen privado el 55% obtienen un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Menos de 4,000 pesos	3	12.0
		De 4,001 a 7,000 pesos	7	28.0
		De 7,001 a 10,000 pesos	9	36.0
		Más de 10,000 pesos	5	20.0
		No respondió	1	4.0
		Total	25	100.0
	Privada	Menos de 4,000 pesos	5	25.0
		De 4,001 a 7,000 pesos	11	55.0
		De 7,001 a 10,000 pesos	1	5.0
		Más de 10,000 pesos	3	15.0
		Total	20	100.0
	No respondió	De 4,001 a 7,000 pesos	1	100.0

Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es menor el promedio de horas laboradas por semana (33.96) que en el sector privado (35.70), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 21.96 y en el sector privado de 11.40 meses.

Régimen jurídico de la Empresa	Contraste régimen jurídico		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Pública	N	Válidos	25	24
		Perdidos	0	1
	Media		33.96	21.96
	Desviación típica		11.876	37.998
	Mínimo		6	1
	Máximo		45	180
Privada	N	Válidos	20	20
		Perdidos	0	0
	Media		35.70	11.40
	Desviación típica		17.061	8.696
	Mínimo		8	2
	Máximo		60	29
No respondió	N	Válidos	1	1
		Perdidos	11	11
	Media		8.00	18.00
	Mínimo		8	18
	Máximo		8	18

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 30.4% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 67.4% no y el 2.2% no respondió (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	14	30.4
	No	31	67.4
	No respondió	1	2.2
	Total	46	100.0

Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo

Del porcentaje de egresados que tiene otro empleo, éste es por tiempo parcial para el 33.3% y de medio tiempo para el 66.7% (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	Medio tiempo	8	57.1
		Por obra o proyecto terminado	3	21.4
		No respondió	3	21.4
		Total	14	100.0

Tabla 5.6.16 El segundo empleo es de...

El 45.7% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 6.5% dice que está igual y para el 47.8% no aplica (tabla 5.6.17).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejóro	21	45.7
	Está igual	3	6.5
	No aplica	22	47.8
	Total	46	100.0

Tabla 5.6.17 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

5.7. Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que de manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es satisfactorio.

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Nada satisfecho	2	4.3%
	Poco satisfecho	9	19.1%
	Satisfecho	23	48.9%
	Muy satisfecho	13	27.7%
La posibilidad de realizar ideas propias	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	6	12.8%
	Satisfecho	27	57.4%
	Muy satisfecho	14	29.8%
El reconocimiento profesional alcanzado	Nada satisfecho	1	2.1%
	Poco satisfecho	4	8.5%
	Satisfecho	34	72.3%
	Muy satisfecho	8	17.0%
El trabajo en equipo	Nada satisfecho	1	2.1%
	Poco satisfecho	7	14.9%
	Satisfecho	25	53.2%
	Muy satisfecho	14	29.8%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	7	14.9%
	Satisfecho	25	53.2%
	Muy satisfecho	15	31.9%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	2	4.3%
	Satisfecho	27	57.4%
	Muy satisfecho	18	38.3%
El contenido del trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	4	8.5%
	Satisfecho	31	66.0%
	Muy satisfecho	12	25.5%
El ambiente de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	5	10.6%
	Satisfecho	28	59.6%
	Muy satisfecho	14	29.8%
El salario	Nada satisfecho	2	4.3%
	Poco satisfecho	14	29.8%
	Satisfecho	25	53.2%
	Muy satisfecho	6	12.8%
La posición jerárquica alcanzada	Nada satisfecho	1	2.1%
	Poco satisfecho	10	21.3%
	Satisfecho	28	59.6%
	Muy satisfecho	8	17.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	4	8.5%
	Satisfecho	34	72.3%
	Muy satisfecho	9	19.1%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	5	10.6%
	Satisfecho	26	55.3%
	Muy satisfecho	16	34.0%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1. Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 19 de los 22 rubros considerados.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	6.4%
	Medio	12	25.5%
	Alto	32	68.1%
Conocimientos especializados	Nulo	1	2.1%
	Bajo	4	8.5%
	Medio	26	55.3%
	Alto	16	34.0%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Nulo	7	15.2%
	Bajo	19	41.3%
	Medio	12	26.1%
	Alto	8	17.4%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Nulo	1	2.1%
	Bajo	6	12.8%
	Medio	21	44.7%
	Alto	19	40.4%
Razonamiento lógico y analítico	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	6.4%
	Medio	20	42.6%
	Alto	24	51.1%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	19	40.4%
	Alto	28	59.6%
Habilidad para tomar decisiones	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	16	34.0%
	Alto	31	66.0%
Habilidad para encontrar soluciones	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	17	36.2%
	Alto	30	63.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	17	36.2%
	Alto	30	63.8%
Habilidades para procesar y utilizar información	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	2.1%
	Medio	15	31.9%
	Alto	31	66.0%
Habilidad para trabajar en equipo	Nulo	1	2.1%
	Bajo	2	4.3%
	Medio	15	31.9%
	Alto	29	61.7%

Habilidad de dirección / coordinación	Nulo	1	2.1%
	Bajo	3	6.4%
	Medio	19	40.4%
	Alto	24	51.1%
Habilidad administrativa	Nulo	2	4.3%
	Bajo	7	14.9%
	Medio	15	31.9%
	Alto	23	48.9%
Disposición de aprender constantemente	Nulo	1	2.1%
	Bajo	0	.0%
	Medio	15	31.9%
	Alto	31	66.0%
Disposición para el manejo de riesgo	Nulo	3	6.4%
	Bajo	4	8.5%
	Medio	16	34.0%
	Alto	24	51.1%
Habilidades para las relaciones públicas	Nulo	1	2.2%
	Bajo	0	.0%
	Medio	20	43.5%
	Alto	25	54.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	15	31.9%
	Alto	32	68.1%
Puntualidad / formalidad	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	12	25.5%
	Alto	35	74.5%
Buena presentación	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	16	34.0%
	Alto	31	66.0%
Asumir responsabilidades	Nulo	1	2.1%
	Bajo	0	.0%
	Medio	12	25.5%
	Alto	34	72.3%
Creatividad	Nulo	1	2.1%
	Bajo	1	2.1%
	Medio	17	36.2%
	Alto	28	59.6%
Identificación con la empresa	Nulo	1	2.1%
	Bajo	2	4.3%
	Medio	16	34.0%
	Alto	28	59.6%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8. Opinión sobre la formación profesional

5.8.1. Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue mucha la formación recibida a excepción de pensar creativamente donde la preparación fue total.

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	1	1.8%
	En parte	25	44.6%
	Mucho	26	46.4%
	Totalmente	4	7.1%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	1	1.8%
	En parte	22	39.3%
	Mucho	29	51.8%
	Totalmente	4	7.1%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	6	10.7%
	En parte	16	28.6%
	Mucho	27	48.2%
	Totalmente	7	12.5%
Continuar capacitándose	Nada	1	1.8%
	En parte	11	19.6%
	Mucho	26	46.4%
	Totalmente	18	32.1%
Pensar creativamente	Nada	2	3.6%
	En parte	15	26.8%
	Mucho	19	33.9%
	Totalmente	20	35.7%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	2	3.6%
	En parte	12	21.4%
	Mucho	21	37.5%
	Totalmente	21	37.5%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2. Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que todos los egresados coincide que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Nada	0	.0%
	Poco	6	10.5%
	Suficiente	42	73.7%
	Totalmente	9	15.8%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	5	8.8%
	Suficiente	44	77.2%
	Totalmente	8	14.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Nada	0	.0%
	Poco	17	29.8%
	Suficiente	36	63.2%
	Totalmente	4	7.0%
Habilidad para la búsqueda de información	Nada	0	.0%
	Poco	12	21.1%
	Suficiente	30	52.6%
	Totalmente	15	26.3%
Capacidad analítica y lógica	Nada	1	1.8%
	Poco	7	12.3%
	Suficiente	44	77.2%
	Totalmente	5	8.8%
Capacidad de aplicar conocimientos	Nada	0	.0%
	Poco	4	7.0%
	Suficiente	38	66.7%
	Totalmente	15	26.3%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	5	8.8%
	Suficiente	42	73.7%
	Totalmente	10	17.5%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Nada	0	.0%
	Poco	7	12.3%
	Suficiente	40	70.2%
	Totalmente	10	17.5%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9. Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1. Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión es que se les otorgó de manera suficiente en todos los aspectos considerados.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Nunca	0	.0%
	Poco	5	8.8%
	Suficiente	44	77.2%
	Totalmente	8	14.0%
Claridad expositiva	Nunca	0	.0%
	Poco	9	15.8%
	Suficiente	44	77.2%
	Totalmente	4	7.0%
Atención fuera de clases	Nunca	0	.0%
	Poco	18	31.6%
	Suficiente	29	50.9%
	Totalmente	10	17.5%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Nunca	0	.0%
	Poco	13	22.8%
	Suficiente	36	63.2%
	Totalmente	8	14.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Nunca	0	.0%
	Poco	6	10.5%
	Suficiente	42	73.7%
	Totalmente	9	15.8%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Nunca	1	1.8%
	Poco	16	28.1%
	Suficiente	31	54.4%
	Totalmente	9	15.8%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Nunca	0	.0%
	Poco	5	8.8%
	Suficiente	44	77.2%
	Totalmente	8	14.0%
Respeto al alumnado	Nunca	0	.0%
	Poco	2	3.5%
	Suficiente	42	73.7%
	Totalmente	13	22.8%
Asistencia regular a clase	Nunca	1	1.8%
	Poco	4	7.0%
	Suficiente	39	68.4%
	Totalmente	13	22.8%
Puntualidad	Nunca	1	1.8%
	Poco	10	17.5%
	Suficiente	39	68.4%
	Totalmente	7	12.3%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10. Opinión sobre la Institución

5.10.1. Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; indicando que casi nunca recibieron apoyo adecuado en la realización de foros académicos de apoyo para los cursos. Además revelaron haber recibido casi siempre el apoyo en el resto de los rubros.

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Nunca	2	3.5%
	Casi nunca	28	49.1%
	Casi siempre	25	43.9%
	Siempre	2	3.5%
Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Nunca	2	3.5%
	Casi nunca	22	38.6%
	Casi siempre	27	47.4%
	Siempre	6	10.5%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	11	19.3%
	Casi siempre	30	52.6%
	Siempre	16	28.1%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	11	19.3%
	Casi siempre	33	57.9%
	Siempre	13	22.8%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	5	8.8%
	Casi siempre	32	56.1%
	Siempre	20	35.1%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Nunca	2	3.5%
	Casi nunca	9	15.8%
	Casi siempre	27	47.4%
	Siempre	19	33.3%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	4	7.0%
	Casi siempre	34	59.6%
	Siempre	19	33.3%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2. Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional, siendo buena en atención a las solicitudes de documentación y registros escolares, atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca, acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas, disponibilidad del material didáctico, existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio y limpieza de laboratorios; mala en limpieza de sanitarios y regular en el resto de los rubros.

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	2	3.5%
	Regular	17	29.8%
	Buena	35	61.4%
	Excelente	3	5.3%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	3	5.3%
	Regular	25	43.9%
	Buena	24	42.1%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Excelente	5	8.8%
	Mala	11	19.3%
	Regular	22	38.6%
	Buena	23	40.4%
Acceso a los servicios de cómputo	Excelente	1	1.8%
	Mala	6	10.5%
	Regular	27	47.4%
	Buena	22	38.6%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Excelente	2	3.5%
	Mala	0	.0%
	Regular	15	26.3%
	Buena	39	68.4%
Disponibilidad del material didáctico	Excelente	3	5.3%
	Mala	3	5.3%
	Regular	25	43.9%
	Buena	27	47.4%
Equipamiento de aulas	Excelente	2	3.5%
	Mala	4	7.0%
	Regular	31	54.4%
	Buena	18	31.6%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Excelente	4	7.0%
	Mala	6	10.5%
	Regular	27	47.4%
	Buena	21	36.8%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Excelente	3	5.3%
	Mala	2	3.5%
	Regular	23	40.4%
	Buena	27	47.4%
Limpieza de salones	Excelente	5	8.8%
	Mala	11	19.3%
	Regular	28	49.1%
	Buena	17	29.8%
Limpieza de sanitarios	Excelente	1	1.8%
	Mala	38	66.7%
	Regular	14	24.6%
	Buena	4	7.0%
Limpieza de laboratorios	Excelente	1	1.8%
	Mala	2	3.5%
	Regular	11	19.3%
	Buena	39	68.4%
	Excelente	5	8.8%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3. Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 85.96% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 14.04% quedó totalmente satisfecho.

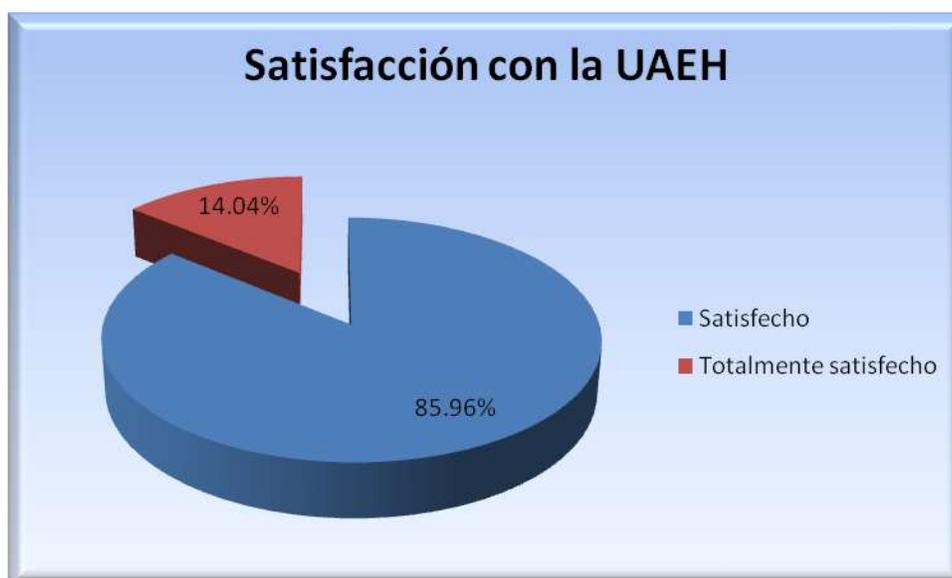


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 78.95% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Nutrición, el 5.26% quedó insatisfecho y el 15.79% quedó totalmente satisfecho.



Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11. Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que el lugar más representativo en el caso de los hombres (5 casos) es Pachuca, al igual que las mujeres (19 casos).

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Cd. Sahagún	1	10.0
	No respondió	3	30.0
	Pachuca	5	50.0
	Tulancingo	1	10.0
	Total	10	100.0
Femenino	Cd. Sahagún	2	4.3
	Jacala	1	2.1
	No respondió	16	34.0
	Otumba	1	2.1
	Pachuca	19	40.4
	Querétaro	1	2.1
	San Felipe Orizatlán	1	2.1
	Toluca	1	2.1
	Tulancingo	5	10.6
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 36 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 27 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N Válidos	8	10
	Perdidos	2	0
	Media	8.3838	8.4250
	Desviación típica	.34740	.24986
	Mínimo	7.70	7.95
	Máximo	8.77	8.80
Femenino	N Válidos	44	47
	Perdidos	3	0
	Media	8.7468	8.6930
	Desviación típica	.55901	.31601
	Mínimo	7.00	8.00
	Máximo	9.86	9.38

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, la proporción de egresados titulados en el caso de hombres es de 80% y de las mujeres es del 89.4%.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	8	80.0
	No	2	20.0
	Total	10	100.0
Femenino	Si	42	89.4
	No	5	10.6
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 80% de los hombres y el 95.7% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, siendo el rubro más importante.

Género	Sostuvieron sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	8	80.0
	Tuvo que trabajar	2	20.0
	Total	10	100.0
Femenino	Por padres	45	95.7
	Tuvo que trabajar	2	4.3
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.5 muestra que para el 80% de los hombres y el 93.6% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 20% de los hombres y el 6.4% de las mujeres no.

Género	Fue UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	8	80.0
	No	2	20.0
	Total	10	100.0
Femenino	Si	44	93.6
	No	3	6.4
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.6 muestra que para el 60% de los hombres y para el 91.5% de las mujeres, la Licenciatura en Nutrición fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	6	60.0
	No	4	40.0
	Total	10	100.0
Femenino	Si	43	91.5
	No	3	6.4
	No respondió	1	2.1
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, solo el 20% de los hombres y 27.7% de las mujeres realizó estudios de posgrado, el 60% de los hombres y el 66% de las mujeres no y el 20% de los hombres y el 6.4% de las mujeres no respondieron.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	2	20.0
	No	6	60.0
	No respondió	2	20.0
	Total	10	100.0
Femenino	Si	13	27.7
	No	31	66.0
	No respondió	3	6.4
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado

El 20% de los hombres y el 51.1% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de seis meses mientras que el 50% de los hombres y el 19.1% de las mujeres tardó de seis meses a un año en obtener el primer empleo dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	2	20.0
	De 6 meses a 1 año	5	50.0
	No respondió	3	30.0
	Total	10	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	24	51.1
	De 6 meses a 1 año	9	19.1
	De 1 año un día a 2 años	2	4.3
	Más de 2 años	3	6.4
	Otro	1	2.1
	No respondió	8	17.0
Total	47	100.0	

Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 70% de los hombres y el 83% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	7	70.0
	No	3	30.0
	Total	10	100.0
Femenino	Si	39	83.0
	No	8	17.0
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 100% de los hombres y el 94.9% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Empleado	7	100.0
		Trabajador independiente	2	5.1
	Femenino	Empleado	37	94.9
		Total	39	100.0

Tabla 5.11.10 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.11, el puesto más representativos que ocupan los egresados es: el 57.1% de los hombres y el 41% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Profesional independiente	1	14.3
		Jefe de oficina / sección / área	1	14.3
		Empleado profesional	4	57.1
		Empleado no profesional	1	14.3
		Total	7	100.0
	Femenino	Profesional independiente	4	10.3
		Gerente / Director de área	2	5.1
		Jefe de departamento	3	7.7
		Ejecutivo de cuenta	1	2.6
		Jefe de oficina / sección / área	5	12.8
		Empleado profesional	16	41.0
		Supervisor	1	2.6
		Auxiliar	1	2.6
		Otro	6	15.4
		Total	39	100.0

Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tienen los egresados, donde el 42.9% de los hombres y el 43.6% de las mujeres es por tiempo indeterminado y para el 57.1% de los hombres y 46.2% de las mujeres es por tiempo determinado, dentro de los más representativos.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Por tiempo determinado	4	57.1
		Por tiempo indeterminado	3	42.9
		Total	7	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	18	46.2
		Por tiempo indeterminado	17	43.6
		Otro	4	10.3
		Total	39	100.0

Tabla 5.11.12 Tipo de contratación

En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 1.34 horas más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 60 horas y se encuentra tanto en el trabajo de los hombres como en el de las mujeres. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 15 y para las mujeres de 17.57, teniendo un máximo de 28 meses y un mínimo de tres meses para los hombres y un máximo de 180 meses y un mínimo de un mes para las mujeres.

Trabaja actualmente	Género		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	Masculino	N Válidos	7	7
		Perdidos	0	0
		Media	35.29	15.00
		Desviación Típica	16.091	10.247
		Mínimo	12	3
		Máximo	60	28
	Femenino	N Válidos	39	37
		Perdidos	0	2
		Media	33.95	17.57
		Desviación Típica	14.585	31.266
		Mínimo	6	1
		Máximo	60	180

Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados, es total para el 71.4% de los hombres y 56.4% de las mujeres y mediana para el 14.3% de los hombres y 30.8% de las mujeres, dentro de las más significativas.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Baja coincidencia	1	14.3
		Mediana coincidencia	1	14.3
		Total coincidencia	5	71.4
		Total	7	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	2	5.1
		Baja coincidencia	3	7.7
		Mediana coincidencia	12	30.8
		Total coincidencia	22	56.4
		Total	39	100.0

Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 42.9% de los hombres y el 28.2% de las mujeres que trabaja actualmente si tienen otro empleo además del principal, el 42.9% de los hombres y el 71.8% de las mujeres no lo tienen y el 14.3% de los hombres no respondió (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Si	3	42.9
		No	3	42.9
		No respondió	1	14.3
		Total	7	100.0
	Femenino	Si	11	28.2
		No	28	71.8
		Total	39	100.0

Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo

El 20% de los hombres y el 12.8% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH, y el 80% de los hombres y el 87.2% de las mujeres estuvieron satisfechos (tabla 5.11.16).

Género	Satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	8	80.0
	Totalmente satisfecho	2	20.0
	Total	10	100.0
Femenino	Satisfecho	41	87.2
	Totalmente satisfecho	6	12.8
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH

El 20% de los hombres y el 14.9% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Nutrición, el 10% de los hombres y el 4.3% de las mujeres están insatisfechos y el 70% de los hombres y el 80.9% de las mujeres están satisfechos (tabla 5.11.17).

Género	Satisfacción con Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	1	10.0
	Satisfecho	7	70.0
	Totalmente satisfecho	2	20.0
	Total	10	100.0
Femenino	Insatisfecho	2	4.3
	Satisfecho	38	80.9
	Totalmente satisfecho	7	14.9
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Nutrición, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 57 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio de 2006 a enero-junio de 2010, con una población total de 342 personas.

De los 57 egresados de la Licenciatura en Nutrición que fueron encuestados, el 82.46% son del género femenino y el 17.54% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 87.72% ya cuenta con título, mientras que el 12.28% no.

El 80.7% cuenta con trabajo actualmente y el 19.3% no trabaja.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 45.61% lo halló en menos de 6 meses, el 24.56% entre 6 meses y un año, el 3.51% de 1 año 1 día a 2 años, el 5.26% más de 2 años, el 1.75% indicó otro y el 19.3% no respondió.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 49.12%, mediana para el 22.81%, baja para el 7.02%, nula para el 3.51% y el 17.54% no respondió.

El 85.96% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 14.04% quedó totalmente satisfecho.

El 78.95% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Nutrición, el 5.26% quedó insatisfecho y el 15.79% quedó totalmente satisfecho.